



GRIGLIE DI VALUTAZIONE – Secondaria II grado

MATERIE UMANISTICHE

1° BIENNIO - VERIFICA ORALE			
LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZA LINGUISTICA	COMPETENZA RIELABORATIVA
2	Nessuna risposta		
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Lessico improprio e povero; esposizione confusa	Incoerente
4	Conoscenze scorrette e poco chiare	Lessico improprio; esposizione frammentata	Incompleta e confusa
5	Conoscenze parziali e imprecise	Lessico spesso improprio; esposizione poco fluida	Poco organica e coerente e con pochi collegamenti tra concetti
6	Conoscenze fondamentali nella loro globalità	Lessico semplice ma Corretto; esposizione chiara	Coerente e complessivamente completa con semplici collegamenti tra concetti
7	Conoscenze sostanzialmente complete	Lessico appropriato; esposizione abbastanza fluida	Coerente e sostanzialmente completa con collegamenti tra concetti
8	Conoscenze complete e appropriate	Lessico appropriato ed esposizione fluida	Coerente e completa con collegamenti appropriati tra concetti
9	Conoscenze approfondite	Lessico appropriato e ricco; esposizione fluida ed organizzata con efficacia comunicativa	Autonoma, completa e coerente con collegamenti tra concetti e argomenti
10	Conoscenze complete arricchite in autonomia di approfondimenti	Lessico articolato, specialistico e sempre appropriato; esposizione fluida ed organizzata con efficacia comunicativa	Organica, autonoma e personalizzata, coerente e completa con collegamenti tra concetti e argomenti anche di altre discipline

1° BIENNIO - VERIFICA SCRITTA			
LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZA LINGUISTICA	COMPETENZA RIELABORATIVA
2	Nessuna risposta / consegna in bianco		
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico. Errori gravi	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze
4	Scorretta e poco chiara	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico. Errori	Analisi e sintesi delle conoscenze confuse
5	Parziale e imprecisa	Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico. Errori	Difficoltà di analisi e sintesi delle conoscenze
6	Corretta ed essenziale	Essenziale, semplificata e corretta. Uso del lessico specifico complessivamente adeguato	Analisi e sintesi elementari e poco approfondite ma complessivamente adeguate
7	Corretta e sostanzialmente completa	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico appropriato	Analisi e sintesi elaborate con collegamenti logici tra concetti
8	Completa e appropriata	Scorrevole e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	Analisi e sintesi approfondite; organizzazione logica e coerente dei concetti
9	Completa e approfondita	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso E con buona efficacia comunicativa	Analisi e sintesi approfondite ed elaborate in modo coerente e personale
10	Completa, ricca e approfondita con spunti personali	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	Analisi e sintesi approfondite ed elaborate in modo critico e personale

2° BIENNIO - VERIFICA ORALE				
LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE DELLE TEMATICHE E DELLE TEORIE	CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICA	COMPETENZA ELABORATIVA/RIELABORATIVA	COMPETENZA ARGOMENTATIVA
2	Nessuna risposta			
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Esposizione frammentaria con lessico non appropriato	Organizzazione dei concetti confusa e incoerente	Nessuna ricostruzione argomentativa
4	Scorrette e confuse	Esposizione stentata con lessico poco appropriato alla disciplina	Organizzazione dei concetti poco coerente e approssimativa	Difficoltà nella individuazione delle componenti argomentative: tesi e sue giustificazioni logiche
5	Parziali e poco chiare	Esposizione poco fluida e terminologia disciplinare imprecisa	Organizzazione dei concetti parziale e non del tutto coerente	Difficoltà nella ricostruzione, anche se guidata, di tesi motivate
6	Corrette ed essenziali	Esposizione semplificata, ma chiara e lessico disciplinare sostanzialmente corretto	Organizzazione dei concetti essenziale, ma corretta	Ricostruzione guidata di tesi con considerazioni coerenti e convincenti
7	Complessivamente e corrette e approfondite	Esposizione sostanzialmente fluida e terminologia disciplinare corretta	Organizzazione dei concetti abbastanza articolata e coerente	Ricostruzione autonoma di tesi con considerazioni coerenti e complessivamente convincenti
8	Corrette e approfondite	Esposizione fluida e lessico disciplinare sempre corretto	Organizzazione dei concetti elaborata in coerenza con la struttura logica e i principi della disciplina	Dimostrazione autonoma di tesi con considerazioni coerenti e convincenti.
9	Corrette, approfondite e dettagliate	Esposizione fluida e articolata con lessico disciplinare appropriato	Organizzazione dei concetti in modo organico, secondo la struttura logica e i principi della disciplina	Dimostrazione autonoma di tesi, anche personali, con considerazioni logiche e convincenti
10	Approfondite, anche in modo autonomo, rigorose e puntuali	Esposizione fluida, discorsiva con lessico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo.	Organizzazione dei concetti in modo organico, personale e coerente alla struttura logica e i principi della disciplina	Dimostrazione autonoma e rigorosa di tesi, anche personali, con considerazioni originali, logiche e convincenti

2° BIENNIO - VERIFICA SCRITTA

LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZA LINGUISTICA	COMPETENZA RIELABORATIVA	COMPETENZA ARGOMENTATIVA
2	Nessuna risposta / consegna in bianco			
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Lessico povero e improprio; esposizione stentata. Presenza di errori gravi	Analisi scorrette o non presenti; sintesi senza collegamenti tra concetti e mancanza di coerenza logica	Nessuna ricostruzione argomentativa
4	Conoscenze frammentarie e confuse	Lessico impreciso e non specifico; esposizione confusa. Presenza di errori	Analisi imprecise e sintesi non focalizzata sulle questioni fondamentali con pochi collegamenti tra concetti.	Difficoltà nella individuazione delle componenti argomentative: tesi e sue giustificazioni logiche
5	Conoscenze parziali e imprecise	Lessico specifico impreciso; esposizione poco chiara e fluida. Presenza di errori	Analisi generica e sintesi incompleta, poco focalizzata sulle questioni fondamentali e con collegamenti imprecisi.	Difficoltà nella ricostruzione di tesi motivate
6	Conoscenze essenziali corrette	Lessico specifico sostanzialmente corretto; esposizione semplificata, ma chiara.	Analisi corretta e sintesi semplificata, i concetti sono colti nei loro aspetti essenziali.	Ricostruzione essenziale di tesi con considerazioni coerenti
7	Conoscenze corrette e complessivamente complete	Lessico specifico corretto; esposizione chiara, complessivamente fluida	Analisi puntuali ma sintesi parziale, i concetti sono colti nelle loro diverse componenti	Ricostruzione di tesi con considerazioni coerenti e complessivamente convincenti
8	Conoscenze corrette e complete	Lessico specifico appropriato; esposizione chiara, fluida, precisa ed articolata	Analisi completa ed efficace; sintesi elaborata con collegamenti coerenti e logici operati in modo autonomo	Dimostrazione di tesi con considerazioni coerenti e convincenti
9	Conoscenze complete approfondite	Lessico specifico appropriato e puntuale; esposizione fluida, articolata e rigorosa	Analisi ampia e precisa; sintesi elaborata con contributi critici e personali.	Dimostrazione autonoma di tesi, anche personali, con considerazioni logiche e convincenti
10	Conoscenze complete, articolate ed approfondite anche autonomamente.	Lessico specifico appropriato e puntuale; esposizione fluida e originale secondo uno stile personale.	Analisi approfondita e complessa; sintesi elaborata con contributi personali, originali e critici.	Dimostrazione autonoma e rigorosa di tesi, anche personali, con considerazioni originali, logiche e convincenti

5° ANNO - VERIFICA ORALE				
LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE DELLE TEMATICHE E DELLE TEORIE	CORRETTEZZA E PROPRIETÀ LINGUISTICA	COMPETENZA ELABORATIVA/ RIELABORATIVA	COMPETENZA ARGOMENTATIVA
2	Nessuna risposta			
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Esposizione frammentaria con lessico non appropriato	Organizzazione dei concetti confusa e incoerente	Nessuna ricostruzione argomentativa
4	Scorrette e confuse	Esposizione stentata con lessico poco appropriato alla disciplina	Organizzazione dei concetti poco coerente e approssimativa	Difficoltà nella individuazione delle componenti argomentative: tesi e sue giustificazioni logiche
5	Parziali e poco chiare	Esposizione poco fluida e terminologia disciplinare imprecisa	Organizzazione dei concetti parziale e non del tutto coerente	Difficoltà nella ricostruzione, anche se guidata, di tesi motivate
6	Corrette ed essenziali	Esposizione semplificata, ma chiara e lessico disciplinare sostanzialmente corretto	Organizzazione dei concetti essenziale, ma corretta	Ricostruzione guidata di tesi con considerazioni coerenti e convincenti
7	Complessivamente e corrette e approfondite	Esposizione sostanzialmente fluida e terminologia disciplinare corretta	Organizzazione dei concetti abbastanza articolata e coerente	Ricostruzione autonoma di tesi con considerazioni coerenti e complessivamente convincenti
8	Corrette e approfondite	Esposizione fluida e lessico disciplinare sempre corretto	Organizzazione dei concetti elaborata in coerenza con la struttura logica e i principi della disciplina	Dimostrazione autonoma di tesi con considerazioni coerenti e convincenti.
9	Corrette, approfondite e dettagliate	Esposizione fluida e articolata con lessico disciplinare appropriato	Organizzazione dei concetti in modo organico, secondo la struttura logica e i principi della disciplina	Dimostrazione autonoma di tesi, anche personali, con considerazioni logiche e convincenti
10	Approfondite, anche in modo autonomo, rigorose e puntuali	Esposizione fluida, discorsiva con lessico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo.	Organizzazione dei concetti in modo organico, personale e coerente alla struttura logica e i principi della disciplina	Dimostrazione autonoma e rigorosa di tesi, anche personali, con considerazioni originali, logiche e convincenti

5° ANNO - VERIFICA SCRITTA

LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZA LINGUISTICA	COMPETENZA RIELABORATIVA	COMPETENZA ARGOMENTATIVA
2	Nessuna risposta / consegna in bianco			
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Lessico povero e improprio; esposizione stentata. Errori gravi	Analisi scorrette o non presenti; sintesi senza collegamenti tra concetti e mancanza di coerenza logica	Nessuna ricostruzione argomentativa
4	Conoscenze frammentarie e confuse	Lessico impreciso e non specifico; esposizione confusa. Errori	Analisi imprecise e sintesi non focalizzata sulle questioni fondamentali con pochi collegamenti tra concetti	Difficoltà nella individuazione delle componenti argomentative: tesi e sue giustificazioni logiche
5	Conoscenze parziali e imprecise	Lessico specifico impreciso; esposizione poco chiara e scorrevole. Errori	Analisi generica e sintesi incompleta, poco focalizzata sulle questioni fondamentali e con collegamenti imprecisi.	Difficoltà nella ricostruzione di tesi motivate
6	Conoscenze essenziali corrette	Lessico specifico sostanzialmente corretto; esposizione semplificata, ma chiara	Analisi corretta e sintesi semplificata, i concetti sono colti nei loro aspetti essenziali.	Ricostruzione essenziale di tesi con considerazioni coerenti
7	Conoscenze corrette e complessivamente complete	Lessico specifico corretto; esposizione chiara, complessivamente fluida	Analisi puntuali ma sintesi parziale, i concetti sono colti nelle loro diverse componenti	Ricostruzione di tesi con considerazioni coerenti e complessivamente convincenti
8	Conoscenze corrette e complete	Lessico specifico appropriato; esposizione chiara, fluida, precisa ed articolata	Analisi completa ed efficace; sintesi elaborata con collegamenti coerenti e logici sviluppati in modo autonomo	Dimostrazione di tesi con considerazioni coerenti e convincenti.
9	Conoscenze complete approfondite	Lessico specifico appropriato e puntuale; esposizione fluida, articolata e rigorosa	Analisi ampia e precisa; sintesi elaborata con contributi critici e personali.	Dimostrazione autonoma di tesi, anche personali, con considerazioni logiche e convincenti
10	Conoscenze complete, articolate ed approfondite anche autonomamente.	Lessico specifico appropriato e puntuale; esposizione fluida e originale secondo uno stile personale.	Analisi approfondita e complessa; sintesi elaborata con contributi personali, originali e critici.	Dimostrazione autonoma e rigorosa di tesi, anche personali, con considerazioni critiche originali, logiche e convincenti