

Classe Verde

Insegnante del mattino: Jessica Ciccirello

**“ALLA SCOPERTA  
DEI QUATTRO ELEMENTI”**

# **I QUATTRO ELEMENTI**

**TERRA**



**ACQUA**



**FUOCO**



**ARIA**



**PROGETTO ANNUALE SCUOLA DELL'INFANZIA**

**A.S. 2022 - 2023**

<b>PERCORSI DI APPRENDIMENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA .....</b>	<b>4</b>
<b>1° PERCORSO DI APPRENDIMENTO SETTEMBRE – OTTOBRE “LA TERRA” .....</b>	<b>5</b>
CAMPI DI ESPERIENZA: .....	5
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE: .....	5
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	6
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	6
ATTIVITÀ: .....	6
VALUTAZIONE: .....	6
<b>2° PERCORSO DI APPRENDIMENTO NOVEMBRE – DICEMBRE “L’ARIA” .....</b>	<b>7</b>
CAMPI DI ESPERIENZA: .....	7
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE: .....	7
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	7
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	8
ATTIVITÀ: .....	8
VALUTAZIONE: .....	8
<b>3° PERCORSO DI APPRENDIMENTO GENNAIO – FEBBRAIO “IL FUOCO” .....</b>	<b>9</b>
CAMPI DI ESPERIENZA: .....	9
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE: .....	9
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	9
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	10
ATTIVITÀ: .....	10
VALUTAZIONE: .....	10
<b>4° PERCORSO DI APPRENDIMENTO MARZO – APRILE “L’ACQUA” .....</b>	<b>11</b>
CAMPI DI ESPERIENZA: .....	11
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE: .....	11
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	12
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	12
ATTIVITÀ: .....	12
VALUTAZIONE: .....	12
<b>5° PERCORSO DI APPRENDIMENTO MAGGIO – GIUGNO “LA MAGIA DEI 4 ELEMENTI” .....</b>	<b>13</b>
CAMPI DI ESPERIENZA: .....	13
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE: .....	13
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	14
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	14
ATTIVITÀ: .....	14
VALUTAZIONE: .....	14

## ***PREMESSA***

La proposta educativa che quest'anno le insegnanti rivolgono ai bambini, ha, come filo conduttore, la conoscenza del mondo attraverso i quattro elementi (fuoco, terra, aria e acqua). I bambini, sin da piccoli, sono attratti da ciò che li circonda, in particolare i quattro elementi. Per conoscere le meraviglie del nostro mondo exploreremo il cielo e la terra intraprendendo un viaggio finalizzato alla costruzione di un dialogo tra i bambini e gli elementi naturali. La motivazione del programma scelto nasce dell'esigenza di fornire risposte stimolanti ed adeguate alle curiosità dei bambini. I quattro elementi (fuoco, terra, aria e acqua) non sono solo oggetti di attenzione ma anche elementi fondamentali per stimolare l'immaginazione, la curiosità, l'osservazione e la verbalizzazione. I bambini esplorano continuamente il mondo che li circonda, sperimentando con le mani e con i sensi. Tutte le attività saranno improntate sulle scoperte e sulle conoscenze apprese. Ai quattro elementi si ricollega ogni forma di vita da quella animale a quella vegetale attraverso il mondo delle emozioni, quello delle stagioni e il mondo dei colori. Questo progetto, ricco di fascino e curiosità, offrirà ai bambini diversi stimoli, per conoscere il mondo che li circonda.

## ***PERCORSI DI APPRENDIMENTO***

**1) SETTEMBRE – OTTOBRE:**

- *La terra.*

**2) NOVEMBRE – DICEMBRE:**

- *Natale.*

**3) GENNAIO – FEBBRAIO:**

- *L'aria.*

**4) MARZO – APRILE:**

- *Il fuoco.*

**5) MAGGIO – GIUGNO:**

- *L'acqua.*

## ***CAMPI DI ESPERIENZA***

### **IL SÉ E L'ALTRO:**

*L'ambiente sociale, vivere insieme e le domande dei bambini.*

### **IL CORPO IN MOVIMENTO:**

*Identità, autostima e salute.*

### **IMMAGINI, SUONI E COLORI:**

*Gestualità, Arte, Musica e Multimedialità.*

### **I DISCORSI E LE PAROLE:**

*Comunicazione, Lingua e Cultura.*

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO:**

*Numeri e Spazio, Fenomeni e Viventi.*

**1° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
SETTEMBRE – OTTOBRE  
“LA TERRA”**



*La terra, come uno dei quattro elementi fondamentali che ci interessa e ci affascina. Il mondo della terra fatto di cose, animali, piante, montagne e pianure. Questo elemento farà scoprire, ai bambini, l'immensità del mondo.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *I discorsi e le parole;*
- *Il corpo in movimento;*
- *La conoscenza del mondo.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Esprimersi attraverso il gioco, il disegno e attività manipolative;*
- *Ampliare un repertorio linguistico;*
- *Scoprire e conoscere la terra.*

**MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *I bambini partecipano a dialoghi e giochi;*
- *I bambini verbalizzano esperienze vissute;*
- *I bambini sviluppano interesse nella didattica.*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino rileva conoscenze basiche sulla terra;*
- *Verbalizza le proprie conoscenze;*
- *Ordina secondo un criterio diversi elementi;*
- *Sperimenta con il gruppo la creatività utilizzando materiali diversi.*

**ATTIVITÀ:**

- *Conversazione sul progetto “i quattro elementi”*
- *Lettura delle immagini;*
- *Rappresentazioni grafiche.*

**VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto a concetti di sviluppo linguistico.*

**2° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
NOVEMBRE – DICEMBRE  
“L’ARIA”**



*Il primo contatto del bambino, dalla sua nascita, è con l’aria, attraverso il suo primo respiro. L’aria non si vede, non si può prendere ed è per i bambini qualcosa di magico. Il compito delle insegnanti sarà quello di guidarli in questa nuova conoscenza.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *Immagini, suoni e colori.;*
- *Discorsi e le parole.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Raggruppare e riordinare secondo diversi criteri;*
- *Arricchire, il proprio lessico;*
- *Ascoltare, comunicare e comprendere;*
- *Esprimere il proprio parere;*
- *Saper interpretare immagini e fotografie.*



### **MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *I bambini parteciperanno ad un laboratorio grafico-pittorico;*
- *I bambini parteciperanno a lavori di gruppo;*
- *I bambini esporranno i contenuti del progetto;*
- *I bambini interpreteranno immagini e fotografie.*

### **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Ha arricchito il proprio lessico;*
- *Ha sviluppato l'ascolto e la comunicazione;*
- *Sa leggere diverse immagini e fotografie,*
- *Sa esprimere il proprio parere.*

### **ATTIVITÀ:**

- *Espressioni grafico-pittoriche;*
- *Dialoghi e ipotesi;*
- *Presentazioni degli strumenti di lavoro;*
- *Divertirsi con l'utilizzo di bolle di sapone;*
- *Lettura di immagini;*
- *Esercizi di respirazione;*
- *Elaborazioni dei vissuti.*

### **VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto ad assunzioni di comportamento, autonomia e ambientamento graduale del bambino.*

**3° PERCORSO DI APPRENDIMENTO**  
**GENNAIO – FEBBRAIO**  
**“IL FUOCO”**



*La scoperta del fuoco porterà le insegnanti, a condurre i bambini in un mondo affascinante. Il fuoco è una grande forza della natura, molti fenomeni sono legati ad esso come per esempio i vulcani.*

***CAMPI DI ESPERIENZA:***

- *Immagini, suoni e colori.;*
- *Discorsi e le parole.*
- *Il se e l'altro.*

***OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:***

- *Individuare le caratteristiche di questo elemento;*
- *Conoscere i fenomeni legati al fuoco;*
- *Porre domande e confrontare ipotesi.*

***MODALITÀ DI VERIFICA:***

- *Conversazione sui contenuti;*
- *Elaborare vissuti ed emozioni;*

- *Lavorare singolarmente e in gruppo.*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino sa confrontare differenze;*
- *Il bambino osserva, esprime e verbalizza;*
- *Il bambino sa formulare domande e ipotesi;*
- *Sa lavorare da solo e in gruppo.*

**ATTIVITÀ:**

- *Lavori individuali;*
- *Lavori di gruppo;*
- *Realizzazione di lavoretti;*
- *Ascoltare i suoni e rumori del fuoco;*
- *Osservazioni sui vulcani;*
- *Comprendere il fuoco come fonte di illuminazione;*
- *Attività manuali.*

**VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto all'approccio di contenuti attinenti ai diversi elementi.*

**4° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
MARZO – APRILE  
“L’ACQUA”**



*In quest'ultima fase dell'anno scolastico, i bambini saranno coinvolti, nella scoperta dell'acqua, come elemento vitale. L'acqua, affascinerà i bambini, in quanto in essa ritroveranno un contatto di benessere nel quale scopriranno rumori, sensazioni, piaceri e grandezze. I bambini, da sempre, hanno avuto contatti con questo elemento, approfondiremo la sua importanza nella nostra vita.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *Il se e l'altro.*
- *La conoscenza del mondo;*
- *Immagini, suoni e colori.;*
- *Discorsi e le parole.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Ampliare le conoscenze;*
- *Sviluppare curiosità e interesse il progetto;*
- *Esprimere preferenze e pareri;*
- *Lavorare in gruppo, per fine comuni;*
- *Verbalizzare e osservare.*

### **MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *Conversazione sui contenuti;*
- *Sviluppare spirito di gruppo e collaborazione;*
- *I bambini raccontano immagini ed esperienze vissute;*

### **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino rivela la conoscenza di questo elemento;*
- *Il bambino illustra esperienze;*
- *Il bambino lavora singolarmente e in gruppo;*
- *Il bambino sperimenta lavori creativi;*
- *Il bambino sviluppa manualità nelle tecniche grafiche pittoriche.*

### **ATTIVITÀ:**

- *Esperimento con l'acqua (travaso con brocca);*
- *Ascolti rumori e suoni dell'acqua;*
- *Verbalizzazione dei contenuti;*
- *Laboratori di pittura;*
- *Lettura delle immagini;*
- *Conversazioni atte a scoprire le conoscenze del bambino;*
- *Realizzazione di cartelloni.*

### **VALUTAZIONE:**

L'insegnante valuta il percorso generale finale del progetto rispetto all'approccio di concetti e conoscenze per i vari sviluppi di crescita.

L'insegnante valuta il percorso generale e finale del progetto rispetto all'approccio di concetti e conoscenze per i vari sviluppi di crescita.

**5° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
MAGGIO – GIUGNO**



**“LA MAGIA DEI 4 ELEMENTI”**

*Le attività svolte in questi ultimi mesi mireranno a mettere in evidenza non solo i risultati finali, ma ad attirare l'attenzione sui 4 elementi e le loro differenze. Le sperimentazioni svolte durante l'anno porteranno i bambini allo sviluppo creativo che riguarda i 4 elementi, svolgendo diverse diverse attività di gruppo e singole, che diventeranno uno strumento di conoscenza della realtà circostante.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *I discorsi e le parole;*
- *Il corpo in movimento;*
- *La conoscenza del mondo.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Esprimersi attraverso il gioco, il disegno e attività manipolative;*
- *Ampliare un repertorio linguistico;*
- *Scoprire e conoscere la storia della nascita di Gesù.*

### **MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *I bambini partecipano a dialoghi e giochi;*
- *I bambini verbalizzano esperienze vissute;*
- *I bambini sviluppano interesse nella didattica.*

### **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino riconosce i 4 elementi;*
- *Confronta varie differenze,*
- *Si avvicina con curiosità al mondo circostante;*
- *Sperimenta con il gruppo la creatività utilizzando materiali diversi;*
- *Sa ascoltare e verbalizzare.*

### **ATTIVITÀ:**

- *Denominare i colori dei 4 elementi;*
- *Lettura delle immagini;*
- *Verbalizzazione di esperienze vissute;*
- *Favorire la creazione di immagini grafiche;*
- *Ascolto di canzoncine e filastrocche;*
- *Realizzazione di lavoretti attraverso la manipolazione;*
- *Realizzazione di lavori di gruppo (cartelloni).*

### **VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto a concetti di sviluppo linguistico.*