

Classe Gialla - Pomeriggio

Insegnante: Debora Recchia

“ALLA SCOPERTA DEI QUATTRO ELEMENTI”



Progetto annuale scuola dell'infanzia

A.S. 2022-2023

Indice

Premessa

Percorsi di apprendimento

Campi di esperienza

1° percorso di apprendimento “ La terra ”

Campi di esperienza

Obbiettivo formativo per acquisire competenza

Obbiettivo di apprendimento

Attività

Valutazione

2° percorso di apprendimento “ Il fuoco”

Campi di esperienza

Obbiettivo formativo per acquisire competenza

Obbiettivo di apprendimento

Attività

Valutazione

3° percorso di apprendimento “L’aria ”

Campi di esperienza

Obbiettivo formativo per acquisire competenza

Obbiettivo di apprendimento

Attività

Valutazione

4° percorso di apprendimento “L’acqua ”

Campi di esperienza

Obbiettivo formativo per acquisire competenza

Obbiettivo di apprendimento

Attività

Valutazione

PREMESSA

L'organizzazione didattica proposta per questo anno scolastico, pone l'attenzione sui quattro elementi naturali, ossia, la terra, il fuoco, l'aria e l'acqua.

I bambini esplorano continuamente il mondo che li circonda, lo sperimentano grazie all'utilizzo dei cinque sensi, cercando di dare un significato a tutto ciò che vedono.

La programmazione scolastica, difatti, propone ai bambini un percorso di educazione, al fine di porre al centro dell'attenzione degli elementi fondamentali per stimolare il sentire, l'immaginazione e l'espressione di sé.

Tutte le attività svolte nel corso dell'anno saranno improntate sulla scoperta della terra, del fuoco, dell'aria e dell'acqua.

Gli elementi naturali fanno parte della nostra vita fin da quando rivolgiamo il primo sguardo al mondo.

In questa fascia di età, 3-5 anni, il bambino vive immerso nel mondo della natura, e grazie a questo progetto verrà condotto per mano per osservare, analizzare e comprendere tutto ciò che lo circonda.

PERCORSI DI APPRENDIMENTO

1) OTTOBRE - NOVEMBRE

- LA TERRA

2) GENNAIO - FEBBRAIO

- IL FUOCO

3) MARZO - APRILE

- L'ARIA

4) MAGGIO - GIUGNO

- L'ACQUA

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO:

L'ambiente sociale, vivere insieme e le domande dei bambini.

IL CORPO IN MOVIMENTO:

Identità, autostima e salute.

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

Gestualità, Arte, Musica e Multimedialità.

I DISCORSI E LE PAROLE:

Comunicazione, Lingua e Cultura.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

Numeri e Spazio, Fenomeni e Viventi.

1° PERCORSO DI APPRENDIMENTO

OTTOBRE - NOVEMBRE

“LA TERRA”



La terra è il primo dei quattro elementi naturali che andremo ad analizzare. Questo elemento è ricco di risorse in grado di far riscoprire tutti e cinque i sensi. I bambini possono annusare, manipolare qualsiasi componente che la terra ci riservi sviluppando in loro fantasia e creatività.

Campi di esperienza:

- *I discorsi e le parole*
- *Il corpo e il movimento*
- *La conoscenza del mondo*

Obiettivo formativo per acquisire competenza:

- *Conoscere e scoprire la terra*
- *Acquisizione di nuove nozioni*
- *Sperimentare la creatività attraverso attività pittoriche, manipolative e illustrazioni.*

Obiettivo di apprendimento:

- *Fare esperienze sensoriali per esplorare l'ambiente circostante*
- *Verbalizzare le nozioni acquisite*
- *Sperimentare la creatività utilizzando elementi e materiali naturali*
- *Manipolare la terra.*

Attività:

- *Lettura di testi, fiabe, filastrocche*
- *Memorizzazione della filastrocca sull'elemento terra*
- *Esplorare la terra attraverso l'utilizzo dei cinque sensi*
- *Piantare i semi*
- *Esplorare gli animali che abitano nella terra*
- *Raccogliere elementi riguardanti la terra come foglie, sassi, fiori per la realizzazione di un Cartellone*
- *Realizzazione del Riccio*
- *Rappresentazioni grafico-pittoriche*

Valutazione:

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sarà monitorato dall'insegnante attraverso l'osservazione diretta del bambino sul campo, verificando l'adeguatezza del percorso scelto in base all'adattamento graduale del bambino e i loro bisogni.

2° PERCORSO DI APPRENDIMENTO

GENNAIO – FEBBRAIO

“IL FUOCO”



Il fuoco è il secondo elemento naturale che andremo a scoprire.

La scoperta del fuoco condurrà il bambino in un mondo affascinante ma a sua volta pieno di paure e misteri.

Campi di esperienza:

- *I discorsi e le parole*
- *Illustrazioni, suoni e colori*
- *Il se e l'altro*

Obiettivo formativo per acquisire competenza:

- *Conoscere le caratteristiche e la pericolosità del fuoco*
- *Osservare e descrivere i fenomeni visti*
- *Elaborare idee e discuterle*

Obiettivo di apprendimento:

- *il bambino accetta di manipolare materiali e tecniche differenti*
- *Il bambino sviluppa la capacità oculo-manuale*
- *Il bambino sa lavorare da solo o in gruppo*

Attività:

- *Lettura di testi, fiabe, filastrocche*
- *Memorizzazione della filastrocca sull'elemento fuoco*
- *Lettura del testo "Le magie della natura" in riferimento agli incendi*
- *Percepire il calore del fuoco strofinando le mani*
- *Conoscere i colori del fuoco*
- *Rappresentazioni grafico- pittoriche*
- *Creare, inventare e giocare*
- *Lavori individuali e di gruppo*

Valutazione :

L'insegnante verifica l'idoneità del percorso scelto in base all'andamento della classe e ai loro bisogni.

3 ° PERCORSO DI APPRENDIMENTO

MARZO – APRILE

“L’ARIA ”



L'aria è il terzo elemento naturale che andremo a vedere. Il mondo dell'aria è abitato da venti, cicloni, uccelli, insetti, aquiloni , girandole , bolle di sapone e tante altre cose ancora che scopriremo con l'aiuto dell'insegnante.

Campi di esperienza:

- *Il corpo e il movimento*
- *Immagini suoni e colori*
- *La conoscenza del mondo*

Obiettivo formativo per acquisire competenza:

- *Esplorare le caratteristiche dell'elemento aria*
- *Esprimere interesse e curiosità*
- *Vedere e illustrare libri, racconti e immagini sull'argomento*

Obiettivo di apprendimento:

- *Memorizzare semplici rime*
- *Saper raccontare le esperienze compiute*
- *Sviluppare l'attività sensoriale*

Attività:

- *Lettura del testo " Le magie della natura" in riferimento al vento, ai cicloni, ai fulmini, ai tuoni e al tornado*
- *Lettura del testo " primo incontro con gli animali, uccelli,*
- *Memorizzazione della filastrocca sull'elemento aria*
- *Il nuvolario: come sono le nuvole, colori e forme*
- *Lavoretti sull'argomento appreso*
- *Rappresentazioni pittoriche con l'utilizzo della cannuccia*
- *Fare le bolle di sapone*
- *Gonfiare e sgonfiare i palloncini per sentire l'aria che fuoriesce .*

Valutazione:

L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto e come i bambini hanno appreso la comprensione e l'interiorizzazione dell'argomento presentato.

4 ° PERCORSO DI APPRENDIMENTO

MAGGIO – GIUGNO

“L’ACQUA ”



In questo periodo dell'anno andremo a scoprire l'ultimo elemento naturale, l'acqua. L'acqua è un elemento vitale ed è forse l'elemento in cui i bambini riscoprono più piacere e benessere standone a contatto. Con l'aiuto dell'insegnate i bambini scopriranno colori, rumori e sensazioni che questo elemento può darci.

Campi di esperienza:

- *Il corpo e il movimento*
- *Immagini suoni e colori*
- *La conoscenza del mondo*

Obiettivo formativo per acquisire competenza:

- *Scoprire le caratteristiche dell'acqua*
- *Arricchire il linguaggio verbale*
- *Lavorare in gruppo per fini comuni.*

Obiettivo di apprendimento:

- *Scoprire le caratteristiche dell'acqua utilizzando i sensi*
- *Il bambino sviluppa abilità attraverso la manipolazione finalizzata.*
- *Il bambino sviluppa manualità nelle tecniche grafico pittoriche*
- *Sperimentazione di lavori creativi.*

Attività:

- *Lettura del testo "Le magie della natura" in riferimento alla pioggia, alla neve e all'arcobaleno.*

- *memorizzazione della filastrocca sull'elemento acqua*
- *Trasformazione dall'acqua solida a liquida.*
- *Travasi con l'acqua con tecniche diverse*
- *Lavoretti sull'argomento appreso*
- *Laboratori di vario genere*

Valutazione:

L'insegnante verifica il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento finali appresi e i vari sviluppi di crescita.

** Il programma può subire delle variazioni a seconda di quelle che sono le risposte e i bisogni dei bambini.*