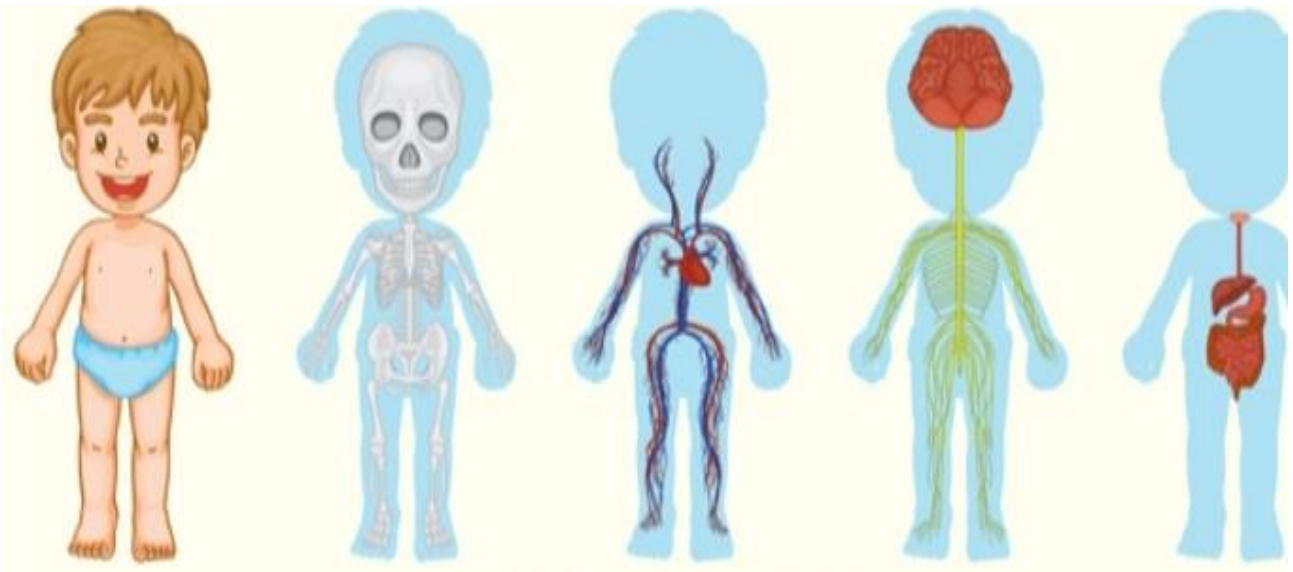


Classe Verde

Insegnante: Jessica Cicciarello

# **"IL CORPO UMANO VISTO DAI BAMBINI"**



PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2021 - 2022

<b>PERCORSI DI APPRENDIMENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA.....</b>	<b>4</b>
<b>1° PERCORSO DI APPRENDIMENTO SETTEMBRE – OTTOBRE “ACCOGLIENZA” ....</b>	<b>5</b>
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZA:.....	5
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	5
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	6
ATTIVITÀ: .....	6
VALUTAZIONE:.....	6
<b>2° PERCORSO DI APPRENDIMENTO NOVEMBRE – DICEMBRE “LO SCHELETRO BALLERINO” .....</b>	<b>7</b>
CAMPI DI ESPERIENZA:.....	7
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:.....	7
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	7
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	7
ATTIVITÀ: .....	8
VALUTAZIONE:.....	8
<b>3° PERCORSO DI APPRENDIMENTO GENNAIO – FEBBRAIO “I MUSCOLI SEMPRE AL LAVORO” .....</b>	<b>9</b>
CAMPI DI ESPERIENZA:.....	9
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:.....	9
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	9
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	10
ATTIVITÀ: .....	10
VALUTAZIONE:.....	10
<b>4° PERCORSO DI APPRENDIMENTO MARZO – APRILE “L’APPARATO DIGERENTE” .....</b>	<b>11</b>
CAMPI DI ESPERIENZA:.....	11
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:.....	11
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	11
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	11
ATTIVITÀ: .....	12
VALUTAZIONE:.....	12
<b>5° PERCORSO DI APPRENDIMENTO MAGGIO – GIUGNO “L’APPARATO RESPIRATORIO” .....</b>	<b>13</b>
CAMPI DI ESPERIENZA:.....	13
OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:.....	13
MODALITÀ DI VERIFICA: .....	13
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: .....	14
ATTIVITÀ: .....	14
VALUTAZIONE:.....	14

## **PREMESSA**

**I bambini, prendono coscienza del proprio corpo usandolo fin dalla nascita come strumento di scoperta. Il progetto, nasce per approfondire l'argomento del corpo umano e rispondere alle curiosità dei bambini, utilizzando strategie metodologiche strutturate e/o spontanee, inserite sempre in un contesto ludico.**

**Il corpo umano, visto con gli occhi di un bambino, è un universo immenso composto di tante cose piccole e grandi. Molti bambini, provano interesse, nello scoprire come siamo fatti e ciò che caratterizza ogni persona.**

**Il progetto per la scuola dell'infanzia, nasce, non solo per la conoscenza basica del corpo umano, ma anche per scoprire in modo semplificato come siamo fatti e stimolare l'interesse e la curiosità nei bambini.**

**Tutti bambini, già dall'età di tre-quattro anni, raffigurano graficamente e spontaneamente la figura umana quindi, gli argomenti sul corpo umano, saranno importanti per lo sviluppo della crescita di ogni bambino.**

**L'intervento educativo scolastico, sarà quello di promuovere una nuova esperienza didattica attraverso l'osservazione, la verbalizzazione, l'ipotesi e il disegno grafico.**

**Nello specifico, le attività grafiche, potranno diventare uno strumento per identificare un lavoro svolto in gruppo e comprendere i vari argomenti.**

**Il progetto, sarà suddiviso in percorsi di apprendimento mirati, con lo scopo di accrescere nel bambino la curiosità, la comprensione, l'interesse e soprattutto l'amore per se stessi e la propria persona.**

## **PERCORSI DI APPRENDIMENTO**

**1. SETTEMBRE – OTTOBRE:**

- *Accoglienza.*

**2. NOVEMBRE – DICEMBRE:**

- *Lo scheletro ballerino.*

**3. GENNAIO – FEBBRAIO:**

- *I muscoli sempre al lavoro.*

**4. MARZO – APRILE:**

- *L'apparato digerente.*

**5. MAGGIO – GIUGNO:**

- *L'apparato respiratorio.*

## **CAMPI DI ESPERIENZA**

### **IL SÉ E L'ALTRO:**

*L'ambiente sociale, vivere insieme e le domande dei bambini.*

### **IL CORPO IN MOVIMENTO:**

*Identità, autostima e salute.*

### **IMMAGINI, SUONI E COLORI:**

*Gestualità, Arte, Musica e Multimedialità.*

### **I DISCORSI E LE PAROLE:**

*Comunicazione, Lingua e Cultura.*

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO:**

*Numeri e Spazio, Fenomeni e Viventi.*

# 1° PERCORSO DI APPRENDIMENTO SETTEMBRE – OTTOBRE “ACCOGLIENZA”



*Inizialmente, ci sarà l'accoglienza, alla base di un inserimento graduale del bambino nella scuola. In questa prima esperienza, i bambini, conosceranno i propri compagni e l'ambiente circostante della scuola. Le nuove amicizie, saranno un importante obiettivo durante il percorso scolastico, nell'importanza dello stare bene insieme nel gruppo classe. Ci saranno dei dialoghi con l'insegnante sulla descrizione delle proprie emozioni e conoscenze.*

## **CAMPI DI ESPERIENZA:**

*Il sé e l'altro.*

## **OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZA:**

- *Sviluppare il senso dell'identità personale;*
- *Seguire piccole regole di comportamento;*
- *Ascoltare canzoncine e dialoghi con il gruppo;*
- *Conoscere i compagni, attraverso giochi mirati (es. con la palla per ricordare i nomi....);*
- *Consolidare un'immagine positiva di sé.*

## **MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *I bambini rispettano le regole della scuola;*
- *I bambini raccontano alcune esperienze vissute;*
- *I bambini sanno orientarsi nello spazio-scuola;*
- *I bambini accettano di utilizzare materiali didattici diversi per le attività;*
- *I bambini partecipano ad attività di memorizzazione e ascolto.*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Accetta positivamente l'inizio della scuola;*
- *Vive serenamente il distacco dalla famiglia;*
- *Si avvicina con curiosità al progetto scelto;*
- *Partecipa ai giochi di gruppo;*
- *Partecipa al lavoro didattico proposto dall'insegnante;*
- *Memorizza filastrocche e canzoncine;*
- *Verbalizza esperienze vissute;*
- *Sviluppa rapporti amichevoli.*

**ATTIVITÀ:**

- *Giochi di conoscenza con la palla;*
- *Filastrocche per l'accoglienza;*
- *Ascolto e memorizzazione di canzoni;*
- *Conversazioni sulle proprie emozioni;*
- *Laboratorio grafico.*

**VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto ad assunzioni di comportamento, autonomia e ambientamento graduale del bambino.*

**2° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
NOVEMBRE – DICEMBRE  
“LO SCHELETRO BALLERINO”**



*Il progetto nasce, con l'intento di offrire al bambino, la possibilità di scoprire e conoscere lo scheletro umano che è alla base del nostro corpo, ci sostiene e ci affascina.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *I discorsi e le parole;*
- *Il corpo in movimento;*
- *La conoscenza del mondo.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Esprimersi attraverso il gioco, il disegno e attività manipolative;*
- *Ampliare un repertorio linguistico;*
- *Scoprire e conoscere lo scheletro umano;*
- *Utilizzare le parti del corpo per compiere azione volute.*

**MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *I bambini partecipano a dialoghi e giochi;*
- *I bambini verbalizzano esperienze vissute;*
- *I bambini sviluppano interesse nella didattica.*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino rileva conoscenze basi dello scheletro umano;*
- *Verbalizza le proprie conoscenze;*



- *Ordina secondo un criterio diversi elementi;*
- *Sperimenta con il gruppo la creatività utilizzando materiali diversi.*

**ATTIVITÀ:**

- *Conversazione sul progetto “Il corpo umano”*
- *Lettura delle immagini;*
- *Rappresentazioni grafiche.*

**VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto a concetti di sviluppo linguistico.*

**3° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
GENNAIO – FEBBRAIO  
“I MUSCOLI SEMPRE AL LAVORO”**



*Scoprendo il proprio corpo, con lo sviluppo dell'osservazione, i bambini si divertiranno, a individuare parti del corpo con i muscoli, esprimendo verbalmente ciò che sanno. L'osservazione sarà ampliata, nello specifico nella conoscenza dei muscoli delle braccia, delle gambe e della schiena.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *Immagini, suoni e colori.;*
- *Discorsi e le parole.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Raggruppare e riordinare secondo diversi criteri;*
- *Arricchire, il proprio lessico;*
- *Ascoltare, comunicare e comprendere;*
- *Esprimere il proprio parere;*
- *Saper interpretare immagini e fotografie.*

**MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *I bambini parteciperanno ad un laboratorio grafico-pittorico;*
- *I bambini parteciperanno a lavori di gruppo;*
- *I bambini esporranno i contenuti del progetto;*
- *I bambini interpreteranno immagini e fotografie.*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Ha arricchito il proprio lessico;*
- *Ha sviluppato l'ascolto e la comunicazione;*
- *Sa leggere diverse immagini e fotografie,*
- *Sa esprimere il proprio parere.*

**ATTIVITÀ:**

- *Espressioni grafico-pittoriche;*
- *Dialoghi e ipotesi;*
- *Presentazioni degli strumenti di lavoro;*
- *Elaborazioni dei vissuti.*

**VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto ad assunzioni di comportamento, autonomia e ambientamento graduale del bambino.*

**4° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
MARZO – APRILE  
“L’APPARATO DIGERENTE”**



*Dopo la riflessione sullo scheletro e i muscoli, l’osservazione sarò improntata su alcuni apparati del corpo, nello specifico l’apparato digerente. I bambini attraverso la verbalizzazione esprimeranno le loro conoscenze.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *Immagini, suoni e colori.;*
- *Discorsi e le parole.*
- *Il se e l’altro.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Individuare le caratteristiche del corpo umano;*
- *Conoscere alcune parti del corpo;*
- *Porre domande e confrontare ipotesi.*

**MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *Conversazione sui contenuti;*
- *Elaborare vissuti ed emozioni;*
- *Lavorare singolarmente e in gruppo.*

**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino sa confrontare differenze;*
- *Il bambino osserva, esprime e verbalizza il corpo umano;*

- *Il bambino sa formulare domande e ipotesi;*
- *Sa lavorare da solo e in gruppo*

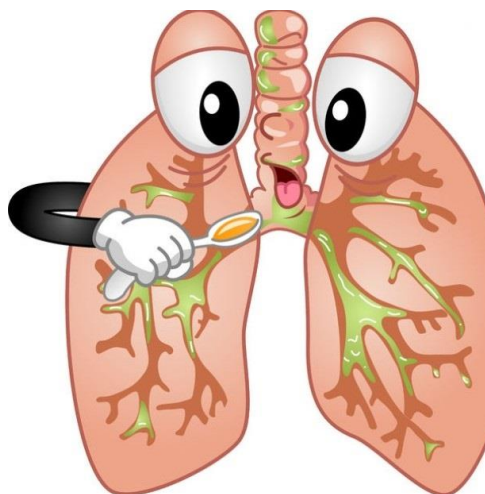
**ATTIVITÀ:**

- *Lavori individuali;*
- *Lavori di gruppo;*
- *Realizzazione di lavoretti;*
- *Attività manuali.*

**VALUTAZIONE:**

*L'insegnante verifica l'adeguatezza del percorso scelto rispetto all'approccio di contenuti attinenti ai diversi elementi diversificativi della città.*

**5° PERCORSO DI APPRENDIMENTO  
MAGGIO – GIUGNO  
“L'APPARATO RESPIRATORIO”**



*In quest'ultima fase dell'anno scolastico, i bambini saranno coinvolti, nell'esperienza didattica sul conoscere l'apparato respiratorio in particolare i polmoni. I bambini esporranno con dialoghi, esperienze e disegni grafici da realizzare. Il gruppo classe sarà impegnato a disegnare, colorare e a realizzare cartelloni e lavoretti sugli stessi.*

**CAMPI DI ESPERIENZA:**

- *Il se e l'altro.*
- *La conoscenza del mondo;*
- *Immagini, suoni e colori.;*
- *Discorsi e le parole.*

**OBIETTIVO FORMATIVO PER ACQUISIRE COMPETENZE:**

- *Ampliare le conoscenze sul corpo umano;*
- *Sviluppare curiosità e interesse il progetto;*
- *Esprimere preferenze e pareri;*
- *Lavorare in gruppo, per fine comuni;*
- *Verbalizzare e osservare.*

**MODALITÀ DI VERIFICA:**

- *Conversazione sui contenuti;*
- *Sviluppare spirito di gruppo e collaborazione;*
- *I bambini raccontano immagini ed esperienze vissute;*

### **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:**

- *Il bambino rivela la conoscenza di alcune parti del corpo;*
- *Il bambino illustra esperienze;*
- *Il bambino lavora singolarmente e in gruppo;*
- *Il bambino sperimenta lavori creativi;*
- *Il bambino sviluppa manualità nelle tecniche grafiche pittoriche.*

### **ATTIVITÀ:**

- *Verbalizzazione dei contenuti;*
- *Laboratori di pittura;*
- *Lettura delle immagini;*
- *Conversazioni atte a scoprire le conoscenze del bambino;*
- *Realizzazione di cartelloni raffiguranti il corpo umano.*

### **VALUTAZIONE:**

*L'insegnante valuta il percorso generale e finale del progetto rispetto all'approccio di concetti e conoscenze per i vari sviluppi di crescita.*

