

Classe Gialla

Insegnante Milly Staccioli

“ SCOPRIAMO INSIEME IL CORPO UMANO! ”



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2021 – 2022

PROGETTO	TITOLO	PERIODO
Accoglienza	“A scuola per crescere insieme!”	Settembre
Progetto didattico annuale	“Scopriamo insieme il corpo umano!”	Ottobre/Maggio
Natale	“Accogliamo Gesù con amore”	Dicembre
Prescrittura e precalcolo (bambini 5 anni)	“Conoscere e riconoscere lettere e numeri”	Gennaio/Maggio
Pregrafismo (bambini 4 anni)	“Sviluppare la motricità fine della mano”	Ottobre/Maggio
Festeggiamo insieme	Il carnevale La festa del papà La Pasqua del Signore La festa della mamma	Febbraio/Marzo/Aprile Maggio



MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

La scuola dell'infanzia è un ambiente formativo dove, mediante qualificate attività educative e didattiche, si acquisiscono competenze di base atte a promuovere la crescita armonica ed integrale della persona. Questo progetto sul "corpo umano", nasce dal desiderio di far scoprire al bambino il proprio corpo come strumento dell'espressione di sé e come modalità di relazione con gli altri. In questa fase di sviluppo comincia ad interpretare le sue emozioni e si incuriosisce sempre di più ponendosi delle domande su come siamo fatti. Il progetto aiuterà il bambino a conoscere il corpo nella sua globalità e nelle sue parti, ad analizzare e rappresentare lo schema corporeo, in modo sempre più completo e strutturato.

Pertanto, la scuola dell'infanzia può offrire l'occasione di conoscere esplorare, percorrere, indagare, perché il bambino cominci ad avere maggior consapevolezza di sé e del proprio corpo a collocare se stesso, ad individuare punti di riferimento e a rappresentare la realtà con parole, disegni e attività specifiche inserite sempre in un contesto ludico.



FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto ha il fine di far conoscere le varie parti del corpo, di prendere consapevolezza del movimento come mezzo di espressione delle proprie emozioni, di accompagnare il bambino verso la costruzione della propria maturazione e sviluppare una corretta autostima di sé.

METODOLOGIA

Il percorso educativo – didattico terrà principalmente in considerazione il bisogno di conoscenza del bambino, la sua naturale curiosità nell'esplorare la realtà circostante. Partendo dalla lettura di due storie " Achille il puntino" e " La passeggiata di un distratto" di Gianni Rodari, i bambini saranno coinvolti in attività ludico – manuali il cui scopo principale sarà quello di raggiungere maggior consapevolezza di ogni singola parte del corpo. Attraverso queste letture si andrà a lavorare con una diversa parte del corpo: arti inferiori, arti superiori, tronco, testa e corpo nella sua globalità.

ATTIVITA' DIDATTICHE

- Lettura delle storie: “ Achille il puntino”, “ La passeggiata di un distratto”
- Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate
- Conversazioni libere e guidate
- Filastrocche e giochi per la percezione dello schema corporeo
- Schede didattiche
- Rappresentazioni grafico – pittoriche

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti
- Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato
- Migliorare il coordinamento oculo – manuale
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e di cura verso il proprio corpo
- Controllare e coordinare i movimenti del proprio corpo
- Acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie
- Conoscere globalmente il corpo e saperlo rappresentare
- Riconoscere la propria identità

VERIFICA E VALUTAZIONI

La verifica delle conoscenze e delle abilità avviene tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero, guidato e nelle attività programmate, nelle conversazioni di gruppo e individuali con l'uso di materiale strutturato e non, e attraverso le rappresentazioni grafiche svolte di volta in volta, prendendo in considerazione l'interesse, la partecipazione, l'attenzione e la concentrazione.

La valutazione è un processo indispensabile per riflettere sul contesto e sull'azione educativa, in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica tenendo presente i modi di essere, i ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento dei bambini. Pertanto la valutazione sarà effettuata mediante l'osservazione iniziale, in itinere e finale; mediante conversazioni, schede operative e drammatizzazioni.

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia fa propri i principi delle "INDICAZIONI NAZIONALI" per favorire nei bambini e nelle bambine lo sviluppo di:

- **IDENTITA'**:star bene e sentirsi sicuri/e
- **AUTONOMIA**:acquistare la capacità di governare e interpretare il proprio corpo
- **COMPETENZA**:imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'osservazione
- **CITTADINANZA**:scoprire gli altri/le altre ed i loro bisogni,accettare e condividere le prime regole.

Le finalità della scuola dell'infanzia richiedono attività educative che si sviluppano nei "CAMPI DI ESPERIENZA". Tali campi si costituiscono come **DIMENSIONI DI SVILUPPO** che vengono utilizzate ,in maniera graduale ed integrata,nella progettazione delle attività e delle esperienze. Infatti ,ogni "campo di esperienza" offre un insieme di oggetti,situazioni,immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura,capaci di evocare,stimolare,accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri." (dalle "INDICAZIONI NAZIONALI" per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione).



Progetto accoglienza: “A scuola per crescere insieme”

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conquistare una progressiva autonomia sul piano socio – affettivo
- Favorire un distacco sereno dalla famiglia
- Prendere maggiore coscienza dell’appartenenza alla sezione e al gruppo
- Ristabilire insieme le regole del gruppo classe
- Accettare progressivamente le nuove e vecchie norme comportamentali all’interno del gruppo classe
- Rispettare i giochi e i compagni
- Relazionarsi positivamente con adulti e compagni
- Costruire nuovi legami affettivi



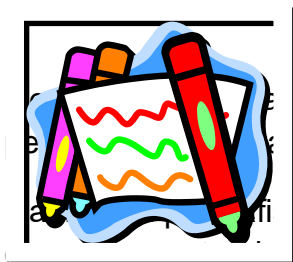
Wesołych Świąt Bożego Narodzenia

Progetto il Natale: “Accogliamo Gesu’ con amore!”

OBIETTIVI FORMATIVI

- Leggere e interpretare immagini di soggetto natalizio
- Cogliere il valore dell’amore, dell’amicizia e della solidarietà
- Comprendere i sentimenti positivi della festività natalizia
- Vivere il Natale come occasione per portare messaggi d’amore e di pace a tutti
- Conoscere i simboli del Natale e i loro significati
- Sviluppare la creatività nelle attività grafico – pittoriche inerenti alla tematica natalizia
- Partecipare attivamente alla realizzazione di un progetto
- Cogliere il valore simbolico del presepio e dell’albero di Natale
- Comprendere la funzione del calendario dell’avvento
- Quantificare e numerare gli elementi del calendario dell’avvento
- Memorizzare poesie e filastrocche di Natale
- Drammatizzare il Natale
- Muoversi al ritmo di un canto

PROGETTO DI PREGRAFISMO



Il grafismo nel bambino è un importante indicatore di crescita che riflette la qualità del suo sviluppo motorio e cognitivo.

Questo progetto comprende tutti quegli esercizi che consistono nel disegnare da sinistra verso destra, segni di diverso tipo senza mai staccare lo strumento grafico dal foglio, dentro ad uno spazio più o meno limitato. Attraverso questi esercizi il bambino della scuola dell'infanzia raggiunge degli importanti obiettivi che saranno necessari prerequisiti per il grafismo alla scuola primaria.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Capacità e coordinazione oculo-manuale
- Motricità fine della mano
- Educazione alla percezione visiva
- Educazione alla capacità osservativa
- Uso corretto dello spazio-foglio
- Capacità di perfezionare e completare un disegno
- Educazione alla concentrazione e all'attenzione
- Educazione alla capacità di riconoscere somiglianze e differenze

PROGETTO DI PRESCRITTURA E DI PRECALCOLO



Questo progetto vuole avviare i bambini alla conoscenza dei saperi e offre un percorso di attività per lo sviluppo e l'acquisizione delle competenze individuali. Verranno proposte attività che mirano a privilegiare sia l'ambito logico-matematico sia quello relativo al codice scritto, approfondendo l'orientamento tramite l'affinamento della coordinazione grafomotoria. Il percorso vuole inoltre promuovere l'acquisizione delle abilità, delle competenze e dei prerequisiti logici e grafici utili per un positivo ingresso alla scuola primaria.

OBIETTIVI FORMATIVI

AMBITO LOGICO - MATEMATICO:

- Acquisire l'orientamento spaziale e riconoscere i concetti relativi ai rapporti topologici: avanti/dietro-vicino/lontano-sopra/sotto-dentro/fuori.
- Conoscere le nozioni temporali

- Realizzare classificazioni e seriazioni di cose in base a criteri stabiliti(forma,colore,grandezza)
- Sperimentare concetti di quantità uno/molti/tanti/pochi
- Completare sequenze ritmiche
- Acquisire la dominanza laterale:capacità di distinguere la destra dalla sinistra su se stessi
- Riconoscere la direzionalità:capacità di riconoscere gli oggetti che vanno a destra e quelli che vanno a sinistra
- Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi
- Riconoscere l'appartenenza o no di un elemento ad un insieme
- Riconoscere quantità e associarle a simboli numerici corrispondenti
- Completare una sequenza numerica

AMBITO GRAFICO:

- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale
- Riprodurre diversi tipi di grafismo
- Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della scrittura e del calcolo
- Saper distinguere il disegno dalla scrittura
- Saper distinguere i numeri dalle lettere
- Saper operare confronti
- Saper collocare elementi in uno spazio grafico definito
- Saper completare un tracciato
- Saper rispettare la direzione di scrittura