

AULA VERDE
INSEGNANTE : JESSICA CICCIARELLO

L 'ARCOBALENO DELL' ARTE



PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

INDICE :

1 PREMESSA

2 DESCRIZIONE INTERVENTO

3 FINALITA'

4 OBIETTIVI GENERALI

5 TRAGUARDI DI SVILUPPO

6 VALUTAZIONE

1. PREMESSA

Nella scuola dell'infanzia e' importante avvicinare i bambini al complesso e affascinante mondo dell'arte in tutti i suoi molteplici aspetti. Il linguaggio dell'arte e' un altro modo del sapere e puo' aiutare i bambini ad acquisire e sviluppare nuove modalita' espressive e forme multiple, quindi un valido strumento per la conoscenza del mondo. Partendo da queste considerazioni si puo' pensare di offrire ai bambini un giocoso tentativo di approccio all'arte.

2. DESCRIZIONE INTERVENTO

Il progetto iniziera' con un' esplorazione libera dei colori primari e secondari, con la recitazione di filastrocche e l'ascolto di musica . In seguito si aggiungeranno lavori manuali con l'utilizzo di tecniche e materiali diversi : collage, tempere, colori a dita, semi e pasta. Il percorso prevede l'osservazione dell'arte stimolando se stessi e rafforzando la fiducia nelle proprie capacita'. L'arte in generale nei suoi diversi aspetti : la pittura, la creativita', la recitazione, la musica e il ritmo.

3. FINALITA'

Questo progetto ha come finalita' lo sviluppo e la capacita' di leggere e comprendere le diverse sfaccettature dell'arte e di far emergere la creativita' che ogni bambino possiede.

4. OBIETTIVI GENERALI

- Affinare la conoscenza dei colori e delle forme attraverso l'arte;
- Favorire l'incontro dei bambini con l'arte;
- Esprimere l'attivita' manuale grafico-pittorica;
- Sviluppare curiosita' attraverso lavori con tecniche diverse;
- Osservare e raccontare l'arte;
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacita' espressive e creative;
- Esprimere sentimenti ed emozioni legati all'arte;
- Inventare l'arte con la fantasia;

5.TRAGUARDI DI SVILUPPO

IL SE' E L'ALTRO

Rafforza la propria identita' personale e conosce le figure di riferimento della famiglia e della scuola.

Formula ipotesi e lavora in modo creativo con il gruppo classe.

OBIETTIVI 3-4 ANNI

- Saper esprimere le proprie emozioni e sentimenti.
- Acquisire familiarita' con l'ambiente.
- Accettare regole di convivenza.

OBIETTIVI 5 ANNI

- Saper riconoscere il ruolo di ciascun familiare e delle persone della scuola.
- Acquisire familiarita' con l' ambiente
- Condividere le regole per realizzare un progetto comune

IL CORPO IN MOVIMENTO

Sa ascoltare la musica e i suoni abbinandoli ad un ritmo corporeo con movimenti e gesti.

Sa coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo.

OBIETTIVI 3-4 ANNI

- Riconoscere segnali e ritmi corporei
- Sa orientarsi nello spazio circostante
- Controllare e sviluppa la manualita'

OBIETTIVI 5 ANNI

- Prendere conoscenza che con alcune parti del corpo puo' fare uso di alcuni materiali
- Conoscere in modo globale lo schema corporeo
- Orientarsi nello spazio della scuola
- Affinare la coordinazione oculo-manuale

IMMAGINI,SUONI COLORI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative ,
sa utilizzare diverse tecniche espressive .

Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività'.

Formula piani di azione individualmente e in gruppo e sceglie con cura
materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.

OBIETTIVI 3-4 ANNI

- Saper esprimere emozioni e capacità creative
- Saper riprodurre elementi della realtà utilizzando tecniche apprese
- Usare liberamente le tecniche espressive

OBIETTIVI 5 ANNI

- Saper usare con una sufficiente pertinenza il linguaggio verbale per esprimere emozioni e sentimenti
- Saper disegnare collocando elementi nello spazio
- Dare forma e colore alle diverse esperienze utilizzando vari strumenti

I DISCORSI E LE PAROLE

Racconta ,inventa,ascolta e comprende le narrazioni e le letture di storie e filastrocche inerenti al progetto.

Dialoga , discute formula ipotesi e chiede spiegazioni .

Progetta con il gruppo classe attività da svolgere in comune.

OBIETTIVI 3-4 ANNI

- Comunicare agli altri le proprie emozioni
- Ascoltare e comprendere un racconto e storie
- Esprimersi in modo pertinente al contesto

OBIETTIVI 5 ANNI

- Scoprire l'esistenza di parole collegandole ad immagini
- Descrivere esperienze vissute
- Riassumere riordinare mettere in sequenza eventi di una storia

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi ,confronta e valuta quantita' compie misurazioni .

Esporta curiosita', pone domande in base al contesto e utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.

OBIETTIVI 3-4 -5ANNI

- Raggruppare e classificare
- Ordinare eventi in successione temporale
- Osservare e verbalizzare
- Manipolare materiali diversi

6. VALUTAZIONE

Attraverso osservazioni sistematiche ed occasionali si potranno valutare gli alunni con verifiche sulla base dei lavori didattici proposti sia singoli che di gruppo.

Saranno poi attuate valutazioni finali per verificare gli obiettivi effettivamente raggiunti dai bambini attraverso schede con prove specifiche in base al progetto e verbalizzazione delle esperienze vissute.

