

SCUOLA DELL'INFANZIA "PIO IX

## **"IL MAGICO MONDO DELLE BELLE ARTI!"**

**(PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ARTISTICHE E GRAFICO – PITTORICHE)**

**CLASSE GIALLA**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCENTE: MILLY STACCIOLI**





<b>PROGETTO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>PERIODO</b>
Accoglienza	“A scuola per crescere insieme!”	Settembre
Progetto didattico per lo sviluppo del linguaggio	“Il magico mondo delle belle arti!”	Ottobre/Maggio
Natale	“Accogliamo Gesù con amore”	Dicembre
Prescrittura e precalcolo (bambini 5 anni)	“Conoscere e riconoscere lettere e numeri”	Gennaio/Maggio
Pregrafismo (bambini 4 anni)	“Sviluppare la motricità fine della mano”	Ottobre/Maggio
Festeggiamo insieme	Il carnevale La festa del papà La Pasqua del Signore La festa della mamma	Febbraio/Marzo/Aprile Maggio

## MOTIVAZIONE DEL PROGETTO



L'arte, nelle sue forme più varie, coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, emozionali e socio – affettive. Il progetto specifico vuol far dialogare tra loro le varie arti: la letteratura con fiabe, favole e racconti, il disegno e la pittura per illustrarle, la drammatizzazione teatrale e la musica per interpretare le emozioni che suscitano. Questo percorso rappresenta un vero e proprio viaggio nel mondo dell'arte in quanto è da considerarsi fonte inesauribile per stimolare e sollecitare l'osservazione, la ricerca, l'approfondimento, la creatività e la fantasia di ogni singolo bambino. Scarabocchiare, disegnare, dipingere permettono di soddisfare il piacere di fare e sperimentare con colori, materiali e tecniche diverse, in questo modo, il bambino, matura e consolida la sua creatività naturale, vivendo l'esperienza artistica come spazio della libera espressione individuale.

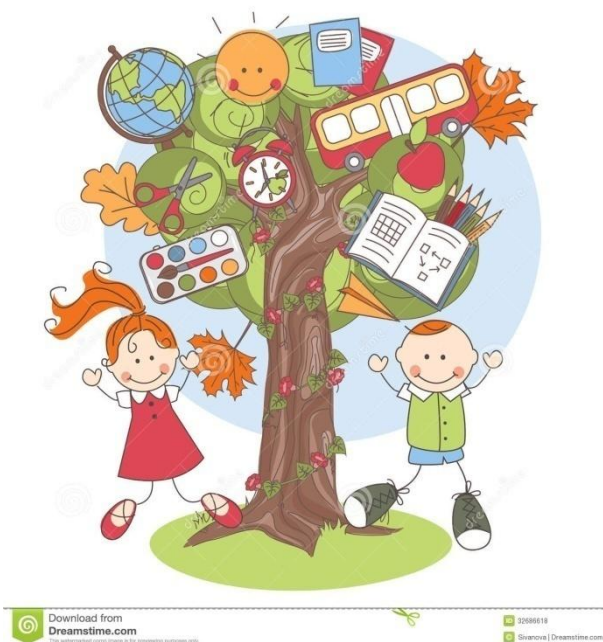
Il forte legame tra arte, teatro, musica e letteratura arricchirà le opportunità di apprendimento per l'acquisizione di competenze tattili, visive, uditive e di percezione corporea in un contesto di molteplici attività ludiche, creative e immaginative. I bambini potranno vivere così un anno scolastico pieno di opportunità espressive, adeguate alla loro età per consentire ad ognuno di manifestare il proprio mondo interiore.

Alcune opere d'arte, così come fiabe, favole, poesie e brani musicali, saranno proposti come "PRE – TESTO" per l'apprendimento specifico, nell'intraprendere questo viaggio nel meraviglioso mondo delle belle arti. Pertanto il bambino potrà raccontare il proprio mondo interiore, attraverso il linguaggio visivo, verbale, musicale, motorio e grafico pittorico avvicinandosi alla cultura e al patrimonio artistico.

Per quanto riguarda la parte manuale e grafico pittorica, i bambini saranno impegnati nell'osservazione e nella scoperta dei colori attraverso il ciclo delle stagioni. Ogni stagione, sarà sviluppata non solo attraverso poesie e filastrocche, ma sarà accompagnata dalla musica "LE QUATTRO STAGIONI" di Antonio Vivaldi che farà da colonna sonora per tutto l'arco dell'anno scolastico. Pertanto i bambini avranno l'opportunità di interpretare graficamente, ogni stagione, seguendo le proprie emozioni e la propria creatività.



## FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia fa propri i principi delle "INDICAZIONI NAZIONALI" per favorire nei bambini e nelle bambine lo sviluppo di:

- **IDENTITA'**:star bene e sentirsi sicuri/e
- **AUTONOMIA**:acquistare la capacità di governare e interpretare il proprio corpo
- **COMPETENZA**:imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'osservazione
- **CITTADINANZA**:scoprire gli altri/le altre ed i loro bisogni,accettare e condividere le prime regole.

Le finalità della scuola dell'infanzia richiedono attività educative che si sviluppano nei "CAMPI DI ESPERIENZA". Tali campi si costituiscono come **DIMENSIONI DI SVILUPPO** che vengono utilizzate ,in maniera graduale ed integrata,nella progettazione delle attività e delle esperienze. Infatti ,ogni "campo di esperienza" offre un insieme di oggetti,situazioni,immagini e linguaggi riferiti ai sistemi

**simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.” ( dalle “INDICAZIONI NAZIONALI” per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione)**

## **CAMPI DI ESPERIENZA**

### **IL SE’ E L’ALTRO: OBIETTIVI**

- vivere con fiducia ambienti, proposte e nuove relazioni
- percepire la scuola come comunità nella quale si cresce insieme
- sperimentare rapporti interpersonali collaborativi
- conoscere le regole della convivenza a scuola
- scoprire valori come la relazione con l’altro, la solidarietà, il rispetto, il dono

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO: OBIETTIVI**

- potenziare la fiducia nelle proprie capacità
- avere cura del proprio corpo
- concordare, rispettare le regole nei giochi motori
- partecipare a giochi di gruppo
- conoscere e rappresentare lo schema corporeo
- potenziare la motricità fine e la coordinazione occhio – manuale

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI: OBIETTIVI**

- usare diversi linguaggi per esprimersi e rappresentare
- utilizzare i linguaggi artistici sia per soffermarsi sulle caratteristiche stagionali sia per esprimere le emozioni collegate alla natura che cambia
- mettere in relazione melodia, emozioni, immagini

### **I DISCORSI E LE PAROLE: OBIETTIVI**

- raccontare esperienze personali
- esprimere con il linguaggio verbale, bisogni, sentimenti e pensieri
- ascoltare e comprendere narrazioni
- ascoltare, memorizzare e ripetere poesie e filastrocche

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO: OBIETTIVI**

- esplorare l’ambiente per ricavarne informazioni
- riconoscere le caratteristiche delle cose osservate
- osservare i cambiamenti a cui sono soggetti gli elementi dell’ambiente



- sviluppare la capacità di ordinare,confrontare,misurare

## OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO



- **Mettere in rapporto i bambini con l'arte:abituarli a sperimentare processi creativi.**
- **Conoscere opere d'arte di artisti famosi da osservare,commentare ed interpretare raccontando le emozioni che suscitano.**
- **Dipingere attraverso l'ascolto di brani musicali.**
- **Drammatizzare racconti, storie poesie e filastrocche.**
- **Sviluppare il piacere di esprimersi liberamente attraverso l'uso del colore.**
- **Acquisire scioltezza, fiducia e sicurezza nelle proprie potenzialità espressive, creative e manuali.**
- **Favorire l'emergere delle emozioni e aiutare i bambini a canalizzarle attraverso linguaggi espressivi di vario tipo.**
- **Sviluppare la capacità di osservazione affinando la capacità percettiva.**
- **Scoprire i linguaggi del mondo dell'arte.**

- **Disegnare, dipingere, modellare, interpretare liberamente il proprio mondo interiore.**
- **Favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui.**
- **Potenziare le proprie capacità di ideazione e progettazione.**