

Aula Verde

Insegnante: Jessica Cicciarello

IL GIROTONDO DEI MESTIERI



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2017-2018

Indice

1. Premessa
2. Descrizione dell'intervento
3. Finalità
4. Obiettivi generali
5. Traguardi di sviluppo
6. Valutazione

1.Premessa

Nella storia dell'uomo i mestieri sono stati la base della vita sin dalla preistoria. Questo progetto ha come scopo la scoperta dei diversi mestieri e dei loro cambiamenti nel corso degli anni.

L'idea è quella di creare l'occasione di avvicinare i bambini al mondo degli adulti in una maniera divertente e avventurosa per capire la reale importanza dei diversi lavori.

Conoscere i mestieri significa per i bambini intraprendere un viaggio che stimola la loro curiosità e interesse utilizzando storie, racconti e schede didattiche.

Un viaggio nel girotondo dei mestieri.

2. Descrizione dell'intervento

Il progetto inizierà stimolando l'interesse dei bambini sui mestieri che conoscono verbalizzando le loro esperienze, proponendo schede grafiche inerenti al progetto.

Si utilizzeranno filastrocche che avranno come tema i mestieri; i bambini faranno uso di diversi materiali per la realizzazione dei lavori: pittura, collage, disegni e lavori di gruppo.

Il percorso prevede l'osservazione guidata di alcuni mestieri quali: il vigile del fuoco, il benzinaio, il pescatore, l'operaio, il netturbino, il contadino, il gelataio, l'astronauta e la ballerina.

Ovviamente il percorso potrà subire modifiche a seconda della risposta e dell'interesse dei bambini.

3. Finalità

Questo progetto ha come finalità l'opportunità di conoscere dei diversi mestieri e l'importanza di ognuno di essi, i mestieri di una volta e quelli di oggi e i loro cambiamenti nel corso degli anni.

4. Obiettivi generali

- Educare all'ascolto
- Avvicinare i bambini al mondo degli adulti
- Opportunità di scoprire l'importanza dei mestieri
- Sensibilizzare al rispetto dei diversi mestieri
- Scoprire il valore dei vecchi e dei nuovi mestieri
- Dare la possibilità di sperimentare i mestieri attraverso giochi di imitazione
- Individuare le differenze tra i mestieri di una volta e quelli di oggi
- Sviluppare curiosità attraverso il viaggio dei mestieri

5. Traguardi di sviluppo

Il sé e l'altro

Traguardi di sviluppo

Conosce le tradizioni della comunità e sviluppa un senso di appartenenza. Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini

Obiettivi anni 3-4

Accettare le regole di convivenza

Acquisire familiarità con il territorio

Obiettivi anni 5

Acquisire familiarità con il territorio

Condividere regole per realizzare un progetto comune

Il corpo in movimento

Traguardi di sviluppo

Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo e il rispetto di regole.

Obiettivi anni 3-4

Controllare e sviluppare la manualità

Orientarsi nello spazio e nelle diverse direzioni

Controllare e rappresentare lo schema corporeo in modo globale

Obiettivi anni 5

Affinare la coordinazione oculo-manuale

Orientarsi nello spazio nelle diverse direzioni rispettando le consegne

Utilizzare lo spazio -foglio su indicazioni dell'insegnante

Conoscere in modo globale e particolareggiato lo schema corporeo su di sé e sugli altri

Linguaggi, creatività, espressione

Traguardi di sviluppo

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive. Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività. Formula piani di azione, individualmente e in gruppo e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.

Obiettivi anni 3-4

Usare liberamente e con creatività tecniche espressive

Riprodurre elementi della realtà utilizzando le tecniche apprese

Arricchire di particolari il lavoro svolto

Obiettivi anni 5

Dare forma e colore all'esperienza con una varietà di strumenti

Disegnare collocando gli elementi secondo una corretta collocazione spaziale

I discorsi e le parole

Traguardi di sviluppo

Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e le letture di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e per definire le regole.

Obiettivi anni 3-4

Descrivere la realtà usando termini appropriati

Ascoltare e comprende un racconto Racconta in ordine sequenziale

Esprimersi in modo pertinente al contesto

Obiettivi anni 5

Riassumere, riordinare in sequenza, individuare i passaggi determinanti di una storia

Descrivere una situazione vista, vissuta, ascoltata

La conoscenza del mondo

Traguardi di sviluppo

Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità, compie misurazioni mediante semplici strumenti. E' curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni. Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

Obiettivi anni 4

Guardare, osservare e verbalizzare quello che si vede intorno

Mettere in sequenza temporale

Manipolare materiali diversi per creare oggetti

Raggruppare e classificare

Obiettivi anni 5

Guardare, osservare e verbalizzare quello che si vede intorno

Ordinare eventi in successione logico-temporale

Manipolare materiali diversi per creare oggetti

Raggruppare e classificare

5. Valutazione

Attraverso osservazioni sistematiche ed occasionali si potranno valutare gli alunni con verifiche sulla base dei lavori didattici proposti sia i singoli sia di gruppo. Saranno poi attuate valutazioni finali per verificare gli obiettivi effettivamente raggiunti dai bambini attraverso schede con prove specifiche in base al progetto e verbalizzazione delle esperienze vissute.