

Aula rossa

Insegnante Agata Loroni-Francesca Costa

“ Elmer l'elefantino variopinto ”

DIVERSI MA UGUALI
Progetto sull'intercultura



PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2016 - 2017

Motivazioni del progetto

La nostra fase storica è ormai caratterizzata da molteplici esperienze migratorie, da rapporti sempre più frequenti tra persone di lingue e culture diverse e, purtroppo, da numerosi conflitti interetnici. In questa ottica, si colloca un progetto che educi prima di tutto alla pace, alla fratellanza, all'uguaglianza, alla valorizzazione della diversità per poi dare particolare risalto ad un'educazione multiculturale ed interculturale. Il progetto è nato dal desiderio di aiutare gradualmente i bambini a cogliere la bellezza delle diversità come unicità di ciascuno perciò risorsa da condividere con gli altri attraverso relazioni. Questo percorso è alla base di una più complessa capacità di cambiare prospettiva e di sapersi mettere nei panni degli altri. Elmer è un elefantino, un personaggio fantastico che si accorge di essere l'unico multicolore in un mondo di elefanti grigi. Le storie dell'elefantino Elmer sono ricche di opportunità e stimoli per molteplici proposte atte a sviluppare sia attività basilari sia competenze più evolute, in relazione ai diversi livelli di sviluppo dei bambini. Grazie ai racconti dell'elefantino Elmer è possibile valorizzare le ricchezze che ciascuno di noi può portare all'altro e non nascondere o cancellare le diversità. L'intento è quello di avere uno sguardo interculturale, lavorare con un atteggiamento curioso, accogliente verso ciò che è diverso. E' importante riconoscere che con c'è solo un modo di pensare, un modo di vestirsi, di mangiare, di amare. I contenuti proposti sono quelli dell'amicizia, del viaggio, dell'intercultura della diversità

Amicizia

Vista come sentimento puro e nobile, che apre le porte a tutti.

Viaggio

Intesa come immersione senso-percettiva in un paese sconosciuto.

Intercultura

Vissuta come promozione di una convivenza sempre più costruttiva, in un tessuto più multiforme.

Diversità

Interpretata come accettazione, rispetto, riconoscimento dell'identità culturale, nella quotidiana ricerca di dialogo, comprensione, collaborazione, in una prospettiva di un reciproco arricchimento.

La metodologia più usata è quella basata sulla partecipazione attiva dei bambini nei vari momenti del percorso: ascolto, drammatizzazione, attività grafico pittoriche, canti, balli ecc.

Descrizione dell'intervento

L'imput iniziale per suscitare l'interesse e la curiosità dei bambini sarà la lettura del libro "Elmer, l'elefante variopinto". Verranno coinvolti i bambini delle classi quinte della scuola primaria che saranno invitati a leggere ai loro compagni più piccoli le pagine del libro. La lettura sarà poi filmata e registrata su un DVD in modo che ogni bambino abbia il ricordo di questa esperienza. Da qui poi si svilupperà il percorso che caratterizzerà l'intero anno scolastico. Il percorso prevederà la lettura di altri libri che introdurranno i bambini ai temi dell'amicizia, del viaggio, della diversità e dell'intercultura, conducendoli alla scoperta di abitudini, stili di vita e lingue diversi dalla nostra. Verranno poi coinvolti i genitori dei bambini della classe, per raccontare usi, costumi e tradizioni dei paesi da cui provengono; La classe parallelamente si cimenterà in molteplici attività manuali e grafico pittoriche, ascolterà filastrocche, che riguarderanno non solo temi e personaggi dei libri ma anche e soprattutto dei paesi presi in esame.

Il programma potrà subire variazioni a seconda delle risposte dei bambini ai vari argomenti proposti.